



Livre de



Compartilhamento

NAO PODE SER COMERCIALIZADO!

Este recurso foi elaborado e/ou organizado
pela empresa História Lúdica.

Professora Priscila Moraes

Compartilhe com seus colegas



Conheça o nosso trabalho através de nossas redes
sociais e de nosso site:



Instagram: @historialudica._



Facebook: Profe Priscila



Site: www.historialudica.com.br

SUMÁRIO

1.	Sistema solar	p.3
2.	Elementos do clima	p.6
3.	Redes hidrográficas	p.7
4.	Fenômenos naturais	p.9
5.	Tipos de paisagens	p.12
6.	Povoamento e ocupação do território brasileiro	p.15
7.	Mapas Temáticos	p.16
8.	Movimentos sociais urbanos e rurais	p.18
9.	Fluxos populacionais, migrações internacionais	p.20
10.	Indicadores Sociais	p.22
11.	Diferenças entre Estado, País, Nação e Território	p.23
12.	O destino manifesto	p.25
13.	BRICS	p.27
14.	Regionalização do mundo	p.29
15.	Globalização	p.31
16.	Organizações internacionais	p.33
17.	Industrialização e seus efeitos	p.35

Revisão e nivelamento de Geografia 6° ao 9° ano

Nome da Unidade Escolar: _____
Aluno (a): _____ Série: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____

Habilidade da BNCC: (EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.

Sistema Solar

O Sistema Solar constitui o conjunto de corpos celestes localizado no braço externo da Via Láctea, tendo como seu astro principal o Sol. Esses corpos celestes não são apenas os planetas, mas também seus satélites, corpos congelados como cometas, asteroides, meteoroides, planetas anões, entre outros.

Os planetas que formam o Sistema Solar orbitam ao redor da estrela central, o Sol, sendo então classificados segundo a ordem de afastamento dessa estrela e suas respectivas composições. O Sol é a estrela central do Sistema Solar. Considerado uma estrela média, o Sol tem diâmetro de, aproximadamente, 1,39 bilhão de km (109 vezes maior que a da Terra), e sua massa é cerca de 332.900 vezes maior do que a do nosso planeta.

Distância dos Planetas em relação ao Sol:



Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/planetas-2.htm>

Tipos de planetas

Os oito planetas do Sistema Solar são divididos conforme a sua formação e a sua constituição. Eles são classificados em dois grandes grupos:

Telúricos, terrestres ou rochosos: formado por Mercúrio, Vênus, Terra e Marte.

Esse grupo possui como característica comum a sua constituição predominantemente formada por rochas e minerais. Eles também são os planetas mais próximos do Sol.

Jovianos, gigantes ou gasosos: composto por Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Esse agrupamento tem como semelhança em comum a sua constituição formada principalmente por gases. Estão mais distantes do Sol.

Movimento dos planetas

Os planetas do Sistema Solar realizam diversos movimentos, seja em torno do seu próprio eixo, seja em torno do Sol. Os dois principais movimentos planetários são:

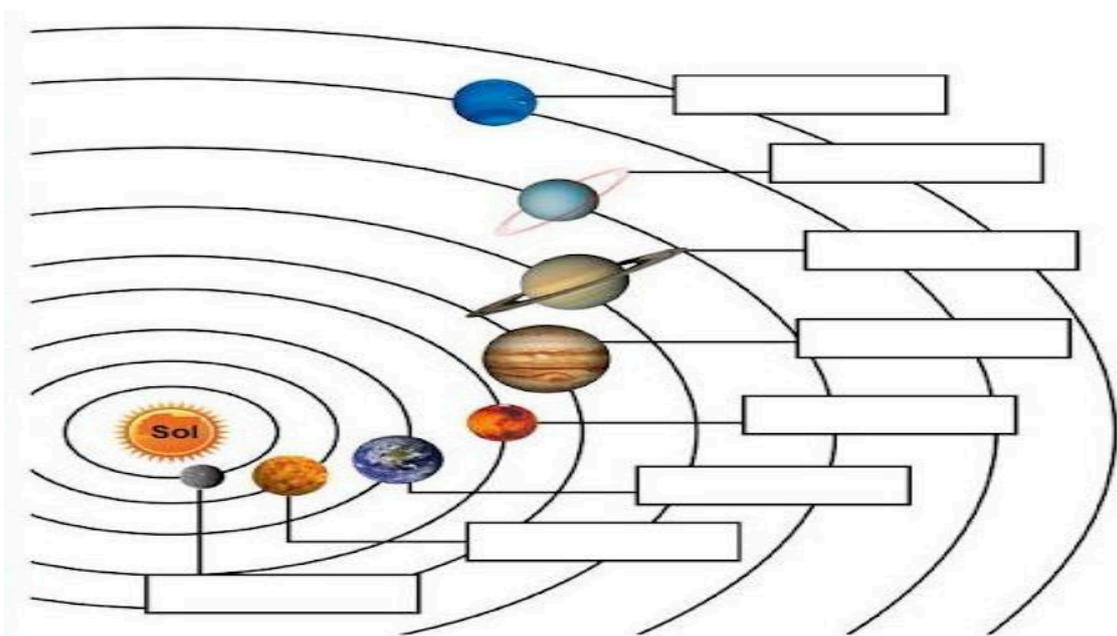
- Movimento de rotação: é realizado pelo planeta em torno do seu próprio eixo. O planeta Terra realiza o movimento rotacional com duração aproximada de um dia civil.
- Movimento de translação: é realizado pelo planeta em torno do Sol. O planeta Terra realiza uma volta no Sol, chamada translação, com duração próxima de um ano civil.

O planeta-anão Plutão era considerado um planeta até o ano de 2006. A partir de então, por meio de estudos astronômicos, a União Astronômica Internacional (UAI) optou por rebaixá-lo à categoria planeta-anão em razão do seu tamanho reduzido. Portanto, desde 2006, o Sistema Solar conta com apenas oito planetas.

Sugestão de vídeo: <https://youtu.be/zF-fQPitFtQ>

Atividades

01- Nomeie os planetas em ordem segundo a sua proximidade em relação ao Sol:



02- No que consiste o Sistema Solar?

Nome da Unidade Escolar: _____
Aluno (a): _____ Série: _____ Turma: _____
Professor(a): _____ Data: _____

Habilidade da BNCC: (EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.

Tipos de paisagens

As paisagens podem ser categorizadas em vários tipos, cada uma com características únicas. As paisagens naturais incluem montanhas majestosas, vastas planícies, florestas densas e desertos áridos. Já as paisagens urbanas são dominadas por edifícios, ruas movimentadas e infraestrutura moderna. As paisagens rurais, por outro lado, são compostas por campos cultivados, vilarejos pitorescos e espaços verdes amplos. Além disso, existem as paisagens costeiras, caracterizadas por praias, falésias e o mar, enquanto as paisagens fluviais incluem rios, lagos e áreas ribeirinhas. Cada tipo de paisagem oferece uma combinação distinta de elementos visuais e sensoriais que refletem a interação entre o ambiente natural e a atividade humana.



Paisagem de Ouro Preto, cidade de Minas Gerais, Brasil com a Igreja de São Francisco de Paula no topo de uma montanha sob o sol e as nuvens escuras. Foto: brupsilva / iStock.com



<https://www.vivadecora.com.br/pro/paisagem-urbana/>

01- Leia as alternativas a seguir e classifique em (01) para Paisagem Natural, (02) para Paisagem cultural e (03) para Paisagem Antropizada.

☒ São priorizadas nessa análise, componentes como estradas, pontes, redes de iluminação e telefonia, prédios, casas e outros, desde que sejam frutos do trabalho humano. Por essa concepção, uma favela, um lixão ou uma lavoura, são exemplos destas paisagens.

() Este conceito leva em conta os componentes físico-naturais da paisagem observada, como a vegetação, o solo, o relevo, os aspectos do clima e a hidrografia.

☒ Todo espaço, já sofreu a interferência humana, sejam transformações no espaço natural, realizadas in loco (como desmatamento, construções), ou interferências indiretas, como a demarcação, representação cartográfica, registro fotográfico ou imagens de satélite.

Nome da Unidade Escolar: _____ Aluno
(a): _____ Série: _____ Turma: _____

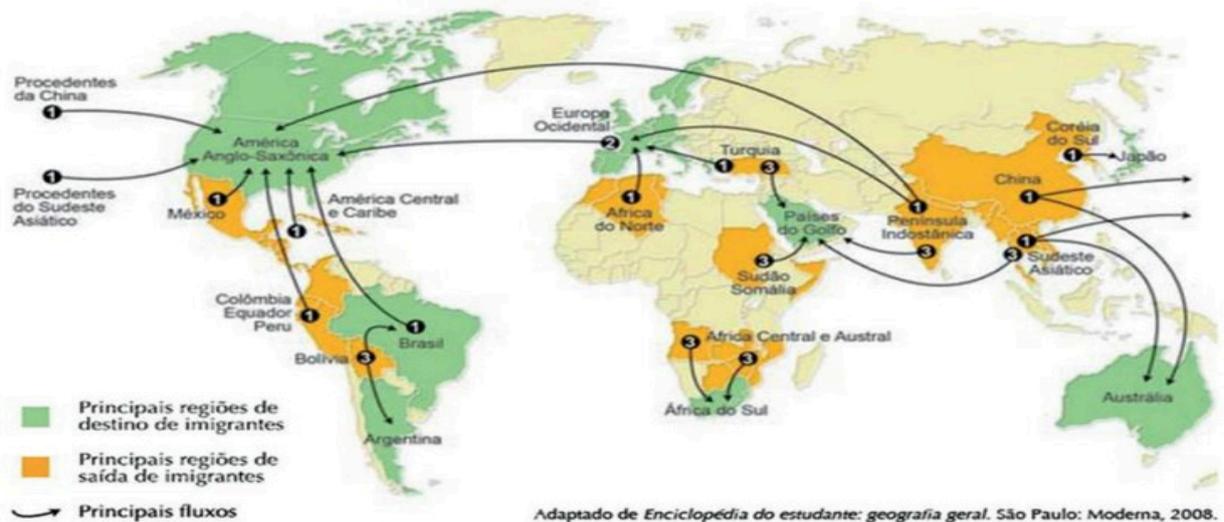
Professor(a): _____ Data: _____

Habilidade da BNCC: (EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.

Fluxos populacionais, migrações internacionais

Impulsionados por motivos diversos, como a fome, a conquista territorial, a fuga, as perseguições políticas e religiosas, as crises econômicas, entre outros, os movimentos migratórios têm se realizado ao longo da história de forma contínua.

Principais fluxos migratórios no final do século XX e início do século XXI



Os movimentos migratórios atuais relacionam-se, principalmente, a duas causas:

- A busca por melhores condições de vida – caracteriza os deslocamentos populacionais provocados pela miséria que se concentra em algumas partes do mundo. Portanto, têm caráter econômico, constituindo fluxos ou correntes migratórias de países pobres para países ricos. Exemplos: pós-década de 60 (século XX), da Europa Mediterrânea para a Europa Ocidental; na atualidade, do norte da África para países europeus, de regiões da América Latina para os EUA e Canadá, do extremo oriente para as Américas. Essas migrações são vistas como o efeito colateral mais perverso da globalização.
- A fuga de regiões em conflito – trata-se de migrações provocadas por guerras locais, portanto, têm motivação político-bélica, constituindo um verdadeiro êxodo para os países que recebem os refugiados. Esses deslocamentos ocorrem por uma questão de sobrevivência às perseguições motivadas por conflitos étnicos e às atrocidades cometidas contra as populações civis.

01- Explique as principais causas dos movimentos migratórios no mundo atual.

Nome da Unidade Escolar: _____

Aluno (a): _____ Série: _____ Turma: _____

Professor(a): _____ Data: _____

Habilidade da BNCC: (EF08GE07) Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil.

O destino manifesto

01- Observe a imagem a seguir:



O "Progresso Americano", de John Gast (1872). Onde o progresso, representado pela mulher de vestes brancas, expulsa os indígenas e a "vida selvagem", trazendo consigo a sociedade moderna norte-americana.

Disponível em: <http://sergiohistoria.blogspot.com/2010/10/2o-ano-o-destino-manifesto.htm> Acesso em 28 de mar. de 2020.

É possível ver na imagem Colúmbia, a personificação feminina dos EUA, levando cabos de telégrafos para o Oeste, sendo ainda acompanhada por colonos estadunidenses e pelos trens. Do lado esquerdo, estão os indígenas e animais selvagens, em um quadrante escuro da tela, o que mostra que a chegada de Colúmbia levaria a luz a esses locais. A imagem representa também a ideologia:

- (A) da Doutrina Monroe.
- (B) da Aliança para o Progresso.
- (C) do Destino Manifesto.
- (D) da Guerra ao Terror.

02- Podemos dizer que a doutrina do Destino Manifesto ainda está presente na ideologia norte-americana? Por quê?

Nome da Unidade Escolar: _____
 Aluno (a): _____ Série: _____ Turma: _____
 Professor(a): _____ Data: _____

Habilidade da BNCC: (EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.

Organizações internacionais

O QUE SÃO?

- Organização entre países



Personalidade Jurídica



QUANDO SURGIRAM?

- Século XIX
- Século XX (ficou mais forte)



ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS

TIPOS

- Governamentais



- Não Governamentais



OBJETIVOS

Organizar as relações

- Econômicas
- Políticas
- Militares
- Sociais



EXEMPLOS

- ONU
- OMS
- OEA
- UNASUL
- OCTA
- OTAN



<https://bloggermapageo.blogspot.com/2021/03/saudacoes-geograficas.html>

01- Leia o texto a seguir:

O Poder do FMI

O voto do representante dos Estados Unidos na diretoria executiva do FMI vale 16,79% dos votos totais. Japão, Alemanha, Grã-Bretanha e França ocupam as posições seguintes: somados, seus votos equivalem a 21,62% do total. A China ingressou na instituição com direito de voto equivalente a 3,66% do total, mais que o da Rússia, que vale 2,7% do total. O voto do Brasil vale 1,38% do total.

MAGNOLI, D. Geografia para o Ensino Médio. São Paulo: Atual, 2008. p.383-385

De acordo com o texto, podemos afirmar que a ordem de poder nas tomadas de decisões pelo FMI

**Gostou e quer
adquirir? Acesse o
nosso site**

**O recurso completo
contempla de 30 páginas de
atividades + gabaritos**

www.historialudica.com.br

Clique aqui

